

DECLARAȚIA DIRECTORULUI CU REFERIRE LA CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL.

În I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău, sistemul de evaluare și asigurare a calității este un ansamblu de elemente, activități și procese interconectate, orientate în direcția creșterii calității serviciilor educaționale oferite, care se bazează pe următoarele criterii:

1. *Managementul strategic al colegiului*, cu indici de calitate, privind *planificarea strategică și transparența decizională*, dimensionarea structurii pe specialități.
2. *Selectivitatea elevilor și crearea imaginii colegiului*, având drept indici de calitate: numărul de candidați cu performanțe academice înalte, locuri premiante la olimpiade, concursuri locale, naționale și internaționale, media notelor la examenele de bacalaureat și de calificare, extinderea ariei geografice a elevilor înmatriculați.
3. *Managementul resurselor umane*, cu următorii indici de calitate: ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și titlu științific, ponderea cadrelor didactice tinere și a masteranzilor, participarea personalului la programe de formare continuă,.
4. *Performanțele elevilor și absolvenților* cu următorii indici de calitate: numărul de absolvenți într-un program de formare profesională, ponderea absolvenților admiși la studii superioare, ponderea absolvenților angajați în câmpul muncii.
5. *Prestigiul academic*, cu următorii indici de calitate: ponderea rezultatelor la examenele de BAC și de calificare, colaborări naționale și internaționale în domenii instructive etc.
6. *Resursele financiare și asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ* cu indicii de calitate: venituri proprii, baza material modernă, descentralizarea managementului financiar, transparența bugetului .

Colegiul de Ecologie din Chișinău asigură cadrul de realizare a calității procesului didactic, formarea competențelor profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor umane, prin elaborarea unei strategii coerente în domeniul asigurării calității. Politica de management a calității din cadrul colegiului este stabilită, conform principiilor managementului calității promovate de seria de standarde de calitate, și anume:

- **orientare către elev** și depășirea expectanțelor acestora;
- **leadership** prin delegarea responsabilității la nivelul catedrelor, subdiviziunilor și crearea unui climat etic, de încredere și de comunicare la toate nivelurile;
- **implicarea tuturor membrilor comunității** în vederea sporirii calității actului didactic și corespunderea indicatorilor de calitate ceruți de ANACEC,
- **abordarea bazată pe proces** prin asigurarea calității activității de predare-învățare-evaluare;
- **abordarea managementului ca sistem** prin identificarea, înțelegerea și conducerea în scopul realizării obiectivelor cu eficiență;

- **îmbunătățirea continuă a formării competențelor profesionale** prin organizarea auditului intern în cadrul tuturor subdiviziunilor și prezentarea soluțiilor de îmbunătățire a activității colegiului;
- **abordarea pe bază de fapte în luarea deciziilor** prin analiza datelor și informațiilor concrete.

Creșterea calității și vizibilității actului instructiv-educativ, încurajarea performanței academice și promovarea excelenței în activitatea de instruire teoretică și practică sunt realizate prin:

- eficientizarea mecanismelor de asigurare a calității la nivel de colegiu, secții, catedre;
- elaborarea manualului de asigurare a calității, conform standardelor naționale și documentelor de referință ale învățământului profesional tehnic național și european;
- autoevaluarea calității academice a programelor de studii din colegiu;
- verificarea modului în care sunt aplicate procedurile, activitățile de evaluare și asigurare a calității; - îmbunătățirea sistemului de evaluare a calității procesului didactic;
- asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică în colegiu se realizează prin publicarea pe pagina **web www.colecologie.md** a tuturor regulamentelor și a procedurilor, pentru a fi examinate în cadrul comunității ;
- realizarea seminarelor de informare, formare și schimburi de experiență, cu membrii comisiilor și comitetelor de asigurare a calității, din alte instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
- constituirea și menținerea bazei de date, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile: resurse umane, resurse materiale, elevi, absolvenți, programe de formare profesională și programe de formare profesională de scurtă durată, programe de certificare a competențelor dobândite în mediul informal și nonformal;
- participarea membrilor colectivului didactic și managerial la programele și stagiile de pregătire aferente domeniului calității organizate, la nivel regional, național sau internațional;
- elaborarea rapoartelor de autoevaluare și acreditarea programelor de formare profesională;
- organizarea în colaborare cu USM a cursurilor de formare a auditorilor interni (evaluatori) ai Sistemului de Management al Calității, pentru evaluarea programelor de studii, în vederea evaluării periodice și pregătirii pentru acreditarea externă;
- evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității didactice, stabilirea acțiunilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței proceselor. Programele de studiu fără audiență sau neperformante (calitativ, financiar, fără cerere pe piața muncii) vor fi îmbunătățite, conservate sau suspendate;
- perfecționarea instrumentelor de analiză a activității evaluate (formulare, chestionare de evaluare), pentru actualizarea permanentă a bazei de date cu privire la calitate, organizată la nivel de program de studiu;
- programarea acțiunilor de audit și monitorizare la nivel de program de formare profesională, catedră secție;

- publicarea, pe pagina web a colegiului, a raportului privind nivelul calității din CEC, a raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către elevi;
- actualizarea conținuturilor documentelor și a rapoartelor de evaluare a calității, în conformitate cu regulamentele și procedurilor interne în vigoare;
- acordarea de consultanței echipelor de lucru care întocmesc rapoartele de autoevaluare a programelor de studii;
- vizarea rapoartelor de autoevaluare și a programelor de studii ;
- monitorizarea îndeplinirii indicatorilor de calitate ai CEC, prin evaluarea preliminară a Rapoartelor de autoevaluare înainte de depunerea acestora pentru evaluarea de către ANACEC;
- creșterea calității serviciilor educaționale, cu referire la toate domeniile, care fac obiectul evaluării externe de către ANACEC.